



Disturbo Oppositivo Provocatorio

strategie e pratiche per gestire i ragazzi
difficili

- il corso sarà tenuto dalla psicologa, psicoterapeuta, docente anche del Centro Studi Erickson di Trento, **dott.ssa Letizia Moretti** in modalità on line che verrà comunicata successivamente l'iscrizione
- il corso è caricato sulla piattaforma Sofia **codice 90286**, è accessibile sia ai docenti di ruolo che ai docenti con contratto a tempo determinato
- il costo del corso è di € 50.00, è possibile pagare con la Carta del docente o con emissione di bollettino PagoPa nominativo.
- verrà rilasciato attestato di partecipazione con il 75% della presenza
- per ogni info contattare la prof.ssa Eleonora Zagaglia, Referente CTI Osimo:
zagaglia.eleonora@laeng-meucci.it

“Per insegnare il latino a Giovannino non basta conoscere il latino, bisogna soprattutto conoscere Giovannino.”

Jean- Jacques Rousseau

Programma del corso

Data	Destinatari	Contenuti
12/02/24 h. 16.30-19.30	Docenti di ogni ordine e grado	-Introduzione al DOP: conoscere e riconoscere le principali manifestazioni, analisi dei comportamenti tipici, cenni sulle diverse comorbilità che si possono presentare e sulle diagnosi che la scuola deve gestire. -Le 4 strategie generali per bloccare i comportamenti problematici e per creare nuove prospettive
19/02/24 h. 16.30-19.30	Docenti infanzia e primaria	-Esercitazioni pratiche sulle 4 strategie fondamentali calate su casi reali alla scuola dell'infanzia e primaria; -Come affrontare il problema: gestire emotivamente la situazione
26/02/24 h. 16.30-19.30	Docenti secondaria primo e secondo grado	-Esercitazioni pratiche sulle 4 strategie fondamentali calate su casi reali alla scuola secondaria di primo e secondo grado -Come affrontare il problema: gestire emotivamente le sfide dell'alunno DOP
04/03/24 h. 16.30-19.30	Docenti infanzia e primaria	-Esercitazioni pratiche: analisi dei comportamenti tipici del DOP , perché lo fa, cosa valorizzare, cosa fare, cosa non fare
11/03/24 h. 16.30-19.30	Docenti secondaria primo e secondo grado	-Come evolve il problema: analisi dei comportamenti tipici del DOP alla scuola secondaria, perché lo fa, cosa valorizzare, cosa fare, cosa non fare;