

Allegato D: Descrizione Attività

Codice identificativo progetto	N° Modulo	Titolo modulo
10.1.1A-FSEPON-MA-2021-38	1	Web Radio

Descrizione modulo:

Il progetto della WEB RADIO, rivolto agli **studenti del biennio e del triennio**, nasce per approfondire nuovi linguaggi espressivi, per permettere agli studenti di veicolare sé stessi, la propria personalità in maniera autonoma e consapevole, per imparare a riflettere su tematiche attuali. La riflessione sulla loro vita e sulle proprie esperienze viene veicolata con un mezzo di comunicazione attuale e dinamico, che mette al centro il loro essere e non il loro apparire.

Attività previste:

1. Hardware e software: parte teorico-pratica. Configurazione della strumentazione tecnica per realizzare una radio web; gestione di una scheda audio con microfoni professionali collegati con un mixer digitale; realizzazioni di file audio e registrazioni; ottimizzazione dell'audio; upload dei file nel sito dedicato all'ascolto; gestione di un software per la creazione del palinsesto della radio, la registrazione delle trasmissioni e la loro messa in onda in modalità automatica ad orari prestabiliti.
2. Breve percorso teorico-laboratoriale per imparare ad usare un linguaggio idoneo al mezzo radiofonico e ad assimilare i principi del Manifesto della comunicazione non ostile, per acquisire un linguaggio adeguato ad una web radio che rispetti i valori di accoglienza e pluralismo;
3. Registrare commenti, considerazioni e opinioni prima, durante e alla conclusione delle attività proposte stimolando nei ragazzi il confronto e migliorando la capacità di esposizione ragionata sulle attività svolte;
4. Realizzare un programma radiofonico (anche in podcast) in cui gli studenti possono confrontarsi sui temi dell'adolescenza o dell'attualità. In più sensibilizzare la coscienza sui temi della solidarietà, della legalità, delle pari opportunità e del rispetto della diversità;
5. Interviste brevi: i ragazzi rilasciano brevi commenti su fatti personali, scolastici o di attualità per promuovere la cultura della partecipazione, la condivisione di ideali di comprensione e di tolleranza, nel rispetto delle idee altrui. Caratteristiche docente esperto: giornalista pubblicitista;
6. Testimonianze di professionisti: giornalista e storyteller con esperienza radiofonica e in web tv, giornalista RAI, scrittore esperto in comunicazione non ostile.

Allegato D: Descrizione Attività

Codice identificativo progetto	N° Modulo	Titolo modulo
10.2.2A-FSEPON- MA-2021-42	2	Accoglienza 3

Descrizione modulo:

Il modulo, rivolto agli **alunni delle classi terze e quarte**, si propone di attivare interventi che facilitino la socializzazione.

Verranno svolte attività all'aperto, in ambiente naturale e operando in team, in modo da:

- favorire un positivo clima relazionale nel gruppo;
- condividere e far rispettare il sistema di regole di cittadinanza;

Le attività partono da situazioni problematiche reali (es. orienteering) in modo da rendere gli studenti parte attiva nel processo di apprendimento.

La proposta didattica, che sarà svolta nel rispetto delle norme anti-Covid, vuole favorire il recupero della socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, la percezione dell'altro, insegnando a comprenderne le intenzioni con gli altri e a regolarsi di conseguenza.

Attività previste:

L'attività sarà suddivisa in TRE fasi secondo il seguente prospetto:

Fase 1: **Avviamento all'Orienteering**: introduzione all'uso della bussola come ausilio alla navigazione, uso di una mappa, orientarsi di notte; gara di Orienteering in ambiente idoneo all'attività.

Fase 2: **Due giornate**

Giornata 1: Ciaspolata/Trekking Castelluccio di Norcia

Data: mercoledì 5 Gennaio 2022

Ore 07:00 Partenza da Castelfidardo con pullman Gran Turismo

Arrivo a Castelluccio di Norcia, visita della città e successiva escursione con guida esperta, in caso di presenza di neve verranno forniti ciaspole e bastoncini – pranzo al sacco.

Ore 17:00 partenza da Castelluccio di Norcia e rientro a Castelfidardo previsto per le 19:00 circa.

Giornata 2: Ciclo-escursione Ciclabile dell'Esino e Centro storico di Jesi

Data: giovedì 14 Aprile 2022

I ragazzi saranno impegnati per l'intera giornata in un'escursione in bici, guidati dal tutor e il docente esperto, con la presenza di una guida esperta - *accompagnatore cicloturistico delle Marche*.

Le bici saranno fornite dall'organizzazione.

Fase 3: **Attività di gruppo - Videomaking**: in laboratorio, con l'ausilio di software opportuni (app, programmi e servizi online ricchi di effetti, filtri, sticker e decorazioni), si realizzeranno collage di foto/video realizzati nelle fasi precedenti o altre tipologie di report informativi destinati alla divulgazione dell'attività svolta. Al termine ciascun gruppo presenterà il proprio lavoro.

Allegato D: Descrizione Attività

Codice identificativo progetto	N° Modulo	Titolo modulo
10.2.2A-FSEPON- MA-2021-42	3	Percorsi itineranti e condivisi di lettura e scrittura

Descrizione modulo:

Il modulo intende potenziare gli apprendimenti e le competenze chiave in conformità alla raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018.

Il progetto è rivolto agli **studenti del biennio e del triennio** allo scopo di migliorare le competenze di base (lettura, comprensione di un testo, scrittura) e a ridurre il divario socio- culturale, generato dalla situazione pandemica. Il modulo è finalizzato a far acquisire/potenziare le seguenti conoscenze, abilità e competenze: lessicali, sintattico-grammaticali e semantiche; di lettura e comprensione del testo; di argomentazione, sintesi e dibattito; dialogo critico, anche incentivando il dialogo interculturale; di produzione di contenuti; di comunicazione creativa e narrativa; di ricerca e valutazione delle informazioni, differenza tra fatti e opinioni.

Si intende inoltre promuovere la lettura a voce alta di testi narrativi, come mezzo per indagare gli effetti cognitivi ed emotivi e far emergere il pensiero critico. Lo scopo perseguito è anche quello di promuovere la costruzione di una lettrice/ lettore consapevole, che acquisisca anche il piacere della lettura condivisa, vista come esperienza per contrastare le nuove solitudini alimentate dagli eventi attuali. Si intende promuovere allo stesso tempo la conoscenza del territorio nelle sue diverse declinazioni (centro storico, mare, campagna), al fine di sviluppare competenze linguistiche attraverso pratiche immersive nella natura e nel contesto urbano, meno cristallizzate e tradizionali, ma sempre più orientate sulla funzione euristica della lingua. Come figura di esperto è prevista la presenza di un docente interno di Lettere. Il laboratorio si concentra sulle diverse modalità di comprensione dei testi per analizzarli e commentarli, per studiarli o ancora per usarli nelle proprie attività di scrittura anche in occasioni reali. La successiva fase si focalizza su produzioni di scrittura collaborativa e creativa, nella sperimentazione di diverse tipologie testuali (testi narrativi di vario genere, poesie, diario).

Attività previste:

Il modulo si svolgerà, ove possibile, all'aperto in diversi luoghi del territorio osimano, in 10 lezioni da 3 ore, un pomeriggio a settimana, dalle ore 14 alle ore 17.

Allegato D: Descrizione Attività

Codice identificativo progetto	N° Modulo	Titolo modulo
10.2.2A-FSEPON- MA-2021-42	4	Competenze digitali per la certificazione EIPASS 1
	5	Competenze digitali per la certificazione EIPASS 2

Descrizione modulo:

I moduli intendono approfondire negli studenti le competenze digitali, annoverate dalla Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio del 18 febbraio 2006 fra le cosiddette “competenze chiave” in grado di garantire il corretto approccio con le diverse forme di apprendimento (formale, non formale e informale), particolare importanza rivestono le competenze a carattere “Front Office”.

Tali competenze, peraltro, sono rintracciabili e definite come fondanti, fatte salve le contestualizzazioni delle stesse nei diversi settori d’impiego, rispetto alle possibilità di interazione e comunicazione proprie delle differenti funzioni affidate. Il nostro obiettivo è di sostenere e diffondere la Cultura Digitale. Partendo dal principio delle e-Competence, che sono le competenze sull’uso delle tecnologie digitali e di internet con tutti i suoi strumenti, evolve verso il concetto di i-Competence, quindi la capacità di sapere utilizzare in modo consapevole e critico tali strumenti.

Questa evoluzione anticipa una necessità sociale, professionale, etica ed economica. Si pensi ad esempio alle infinite possibilità di espressione che ci forniscono i nuovi mezzi di comunicazione, a partire dai social network.

Internet e il web sono l’unica invenzione umana che si è diffusa più rapidamente ed è arrivata a toccare un numero notevole di persone in pochissimo tempo. Tanto veloce è stato il cambiamento che non si è avuto il tempo di immaginare quali conseguenze avrebbe potuto portare.

Attività previste:

I moduli, **rivolti in modo prioritario agli alunni delle classi quinte**, tenuti da esperti interni in possesso di certificazione “formatore EIPASS”, si svolgeranno presso:

- **La sede di Castelfidardo** – Via A. Meucci, 8 – 60022 Castelfidardo (AN) - **Competenze digitali per la certificazione EIPASS 1;**
- **La sede di Osimo** - Via M. Mensa 1/B 60027 Osimo (AN) - **Competenze digitali per la certificazione EIPASS 2.**

Ogni modulo, della durata di 30 ore, sarà suddiviso in 10 lezioni da 3 ore da svolgersi in orario extrascolastico, al fine di preparare gli studenti per affrontare l’esame finale dei “7 moduli user EIPASS”, fondamentale per l’i-Competence.

Allegato D: Descrizione Attività

Codice identificativo progetto	N° Modulo	Titolo modulo
10.2.2A-FSEPON- MA-2021-42	6	Leggere l'ambiente investigando il microsystema del suolo

Descrizione modulo:

Questo percorso rappresenta un'occasione per conoscere il mondo della scienza e per sviluppare le conoscenze scientifiche degli alunni ed offre loro la possibilità di sperimentare il lavoro di uno scienziato e conoscere il mondo della ricerca scientifica partecipando in prima persona ad attività laboratoriali ed investigative.

Partecipando a questa attività gli studenti potranno vivere la scuola in un modo alternativo, socializzando e divertendosi nel laboratorio di scienze; lavoreranno in gruppo imparando a cooperare e collaborare per risolvere problemi, confrontarsi tra loro e comunicare le proprie scoperte ed osservazioni proprio come fanno gli scienziati impegnati in uno studio scientifico.

Si lavorerà secondo la metodologia didattica dell'IBSE (Inquiry Based Science Education) che permette di sperimentare sul campo il "metodo scientifico": gli alunni verranno posti di fronte ad un problema reale ed impareranno a porre domande significative, formulare ipotesi, progettare e realizzare esperimenti per verificare la validità delle ipotesi proposte e per trarre conclusioni sulla base delle osservazioni fatte e dei risultati ottenuti.

Il percorso, che impegnerà gli studenti delle **prime, seconde e terze classi del Liceo delle Scienze Applicate**, in orario extrascolastico in incontri di 2-4 ore settimanali (per un totale di 30 ore) a partire dal mese di dicembre.

Attività previste:

- Fase 1: lezioni introduttive sui concetti di ecologia ed ecosistema affrontati da diversi punti di vista per sensibilizzare gli alunni all'importanza dello studio della biosfera e della tutela dell'ambiente naturale di cui siamo parte integrante.
- Fase 2: uscite sul campo per l'osservazione degli ecosistemi marino e fluviale e la raccolta di campioni e materiali da utilizzare nella fase sperimentale; progettazione e realizzazione delle attività sperimentali da svolgere nel laboratorio di scienze della scuola.
- Fase 3: discussione e riflessione sui risultati sperimentali ottenuti, elaborazione ed esposizione delle conclusioni finali e realizzazione di elaborati (presentazioni/video/raccolte fotografiche) per descrivere la propria esperienza.