

CURRICOLO EDUCAZIONE CIVICA – GRIGLIA DI VALUTAZIONE

CONOSCENZE	4	5	6	7	8	9	10
Conoscere i principi della convivenza civile: regole, leggi, norme e le applicazioni alle varie discipline.	Conoscenze episodiche e frammentarie	Conoscenze minime e organizzate solo se guidate	Conoscenze essenziali e organizzate anche se talvolta guidate	Conoscenze essenziali e organizzate	Conoscenze consolidate e organizzate	Conoscenze esaurienti consolidate e ben organizzate	Conoscenze esaurienti consolidate e ben organizzate, autonome e originali
ABILITÀ							
Applicare nelle condotte quotidiane i principi appresi. Saper riferire alla propria esperienza le conoscenze apprese	L'alunno applica sporadicamente quanto appreso	L'alunno mette in atto parzialmente le abilità connesse ai temi trattati	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e vicini alla sua esperienza	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini alla sua esperienza diretta	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, con pertinenza	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi e le rapporta a quanto studiato e alle esperienze concrete con pertinenza e completezza
ATTEGGIAMENTI/COMPETENZE							
Adottare comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti. Partecipare attivamente, con atteggiamenti collaborativi e democratici, alla vita della scuola e della comunità. Assumere comportamenti rispettosi delle diversità personali, culturali e di genere.	L'alunno adotta in modo sporadico comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e ha bisogno di costanti richiami e sollecitazioni dei docenti	L'alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica.	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica.	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica in autonomia e mostra di averne una sufficiente consapevolezza attraverso le riflessioni personali	L'alunno adotta solitamente comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni	L'alunno adotta regolarmente comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni	L'alunno adotta sempre comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e se ne fa promotore