

## DISCIPLINA DEL VOTO DI CONDOTTA

Criteri per l'attribuzione del voto:

VOTO	INDICATORI	DESCRITTORE
10	Comportamento	L'alunno/a è molto rispettoso delle persone e ha un comportamento costruttivo nelle relazioni con i docenti. Ha un ruolo propositivo e trainante all'interno della classe, è collaborativo e disponibile con i compagni, verso cui esercita un'influenza positiva.
	Rispetto delle regole	La frequenza scolastica è assidua. L'assolvimento delle consegne e degli impegni scolastici è puntuale. Ha notevole rispetto degli ambienti, dei materiali didattici e delle strutture. Rispetta scrupolosamente il regolamento di Istituto. Non ha a suo carico alcun provvedimento disciplinare.
9	Comportamento	L'alunno/a è sempre corretto con i docenti, con i compagni, con il personale della scuola. Rispetta gli altri e i loro diritti, nel riconoscimento delle differenze individuali. Utilizza in maniera responsabile il materiale e le strutture della scuola. Rispetta il regolamento. Non ha a suo carico alcun provvedimento disciplinare.
	Rispetto delle regole	Frequenta con assiduità le lezioni e rispetta gli orari. Nel caso di assenze, giustifica con tempestività. Segue con interesse continuo le proposte didattiche. Partecipa attivamente alle attività educative e formative realizzate dall'istituzione scolastica anche fuori dalla propria sede. Assolve alle consegne in maniera puntuale e costante. E' sempre munito del materiale necessario.
8	Comportamento	Nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale della scuola è sostanzialmente corretto. Rispetta gli altri e i loro diritti. Non sempre utilizza al meglio il materiale e le strutture della scuola. Rispetta il regolamento ma talvolta riceve richiami verbali.
	Rispetto delle regole	Frequenta con regolarità ma talvolta non rispetta gli orari. Segue con sufficiente partecipazione le proposte didattiche e generalmente collabora con la vita scolastica. Nella maggioranza dei casi rispetta le consegne ed è solitamente munito del materiale necessario.
7	Comportamento	Il comportamento dell'alunno nei confronti, dei compagni e del personale della scuola non sempre è corretto. Talvolta mantiene atteggiamenti poco rispettosi degli altri e dei loro diritti. Utilizza in maniera non accurata il materiale e le strutture della scuola. Talvolta non rispetta il regolamento, riceve richiami verbali ed ha a suo carico qualche richiamo scritto.
	Rispetto delle regole	Si rende responsabile di assenze e ritardi e non giustifica regolarmente. Segue in modo passivo e marginale l'attività scolastica. Collabora raramente alla vita della classe e dell'istituto. Molte volte non rispetta le consegne e non è munito del materiale scolastico.

6	Comportamento	Il comportamento dell'alunno nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale della scuola non è corretto. Spesso mantiene atteggiamenti poco rispettosi degli altri e dei loro diritti.
		Utilizza in maniera trascurata il materiale e le strutture della scuola.
		Viola frequentemente il regolamento. Riceve ammonizioni verbali e scritte. Se riceve sanzioni con l'allontanamento dalla comunità scolastica non deve essere superiore ai 6 giorni.
	Rispetto delle regole	Si rende responsabile di ritardi e assenze strategiche e non giustifica regolarmente.
		Partecipa con scarso interesse al dialogo educativo ed è spesso fonte di disturbo durante le lezioni.
		Rispetta le consegne solo saltuariamente. Spesso non è munito del materiale scolastico.
5	Comportamento	Tiene atteggiamenti ed azioni che manifestano grave mancanza di rispetto nei confronti dei compagni, degli insegnanti e delle altre figure operanti nella scuola.
		Utilizza in maniera trascurata ed irresponsabile il materiale e le strutture della scuola.
		Viola di continuo il regolamento. Riceve ammonizioni verbale e scritte e/o viene sanzionato con l'allontanamento dalla comunità scolastica per un periodo superiore a 6 giorni .
	Rispetto delle regole	Si rende responsabile di ripetute assenze o ritardi che restano ingiustificati o che vengono giustificati in ritardo.
		Non dimostra alcun interesse per il dialogo educativo ed è sistematicamente fonte di disturbo durante le lezioni.
		Non rispetta le consegne. Sistematicamente è privo de materiale scolastico.

Incidenza delle sanzioni disciplinari sul voto di condotta.

Ai fini di un più chiaro rapporto tra le sanzioni disciplinari e l'attribuzione del voto di condotta si precisa quanto segue:

- L'attribuzione del voto di condotta non è legata alla presenza di tutti i descrittori previsti per la corrispondente fascia di valutazione, ma almeno alla maggior parte di essi.
- I richiami verbali non hanno un'incidenza diretta sul voto di condotta, ma, se ripetuti, contribuiscono un quadro generale di scarso rispetto delle regole di comportamento. Al riguardo verrà prestata particolare attenzione al numero degli ingressi in ritardo alla prima ora di lezione non giustificati da disservizi dei mezzi di trasporto, all'ingresso in ritardo in aula alla fine dell'intervallo, alle soste fuori orario, all'uso improprio delle uscite di servizio.
- La sospensione per un massimo di due giorni esclude automaticamente dalla fascia del voto 8
- Una sola sospensione superiore a 2 giorni ed inferiore ai 5, se è seguita da una chiara dimostrazione di recupero comportamentale e tenuto conto delle circostanze della sospensione stessa può ancora permettere l'accesso alla fascia del voto 7
- Più sospensioni o una sola sospensione superiore ai cinque giorni, se non sono seguite da una chiara dimostrazione di recupero comportamentale , il Consiglio di Classe valuterà comunque di volta in volta l'attribuzione del voto.