

## Curricolo per corsi ITIS e Professionale

Classi	Competenze da raggiungere	Aree tematiche e/o specifici argomenti suggeriti	Discipline potenzialmente coinvolte*
Prime	<p>Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica</p> <p>Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.</p> <p>Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento.</p> <p>Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.</p> <p>Educazione alla salute e al benessere di se stessi e degli altri</p> <p>Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici</p> <p>Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.</p> <p>Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</p>	<p>DIRITTO E COSTITUZIONE: Regola e norma giuridica, regolamenti scolastici e patto di corresponsabilità; organi collegiali; tutela della propria salute e di quella altrui; Educazione stradale; Elementi di Primo soccorso</p> <p>SOSTENIBILITA' AMBIENTALE E SALUTE: gestione consapevole delle risorse e dell'impatto dell'uomo sull'ambiente; Conoscenza ambiente e territorio (uscite accoglienza) Promozione di corretti stili di vita, uscite a carattere naturalistico-sportivo.</p> <p>Promuovere lo sviluppo di buone pratiche del cittadino consapevole del patrimonio naturale e culturale locale e nazionale.</p> <p>CITTADINANZA DIGITALE: informativa sui rischi dell'utilizzo della rete. Uso dei social e Netiquette Conoscenza del funzionamento delle minacce informatiche per saperle evitare</p> <p>Pari opportunità, eliminazione violenza di genere.</p>	<p>diritto</p> <p>scienze</p> <p>discipline tecnico-scientifiche</p> <p>lettere</p> <p>Storia</p> <p>Educazione fisica</p> <p>Esperti interni, esterni e/o partners</p>
Seconde	<p>Conoscere i Principi fondamentali della Carta costituzionale, l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.</p> <p>Prendere coscienza delle situazioni e delle</p>	<p>DIRITTO E COSTITUZIONE: Principi fondamentali", artt. 1 - 12 Cost.</p> <p>Modifiche art. 9 Cost.</p> <p>Struttura dello stato e funzioni.</p>	<p>diritto</p> <p>scienze</p> <p>discipline tecnico-scientifiche</p> <p>lettere</p>

	<p>forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</p> <p>Educazione economica e finanziaria</p> <p>Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.</p> <p>Educazione alla salute e al benessere Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni</p>	<p>Art. 3 Cost.</p> <p>Pari opportunità, eliminazione stereotipi e violenza di genere.</p> <p>Tematiche economiche: lavoro, reddito, consumo, risparmio, investimento con riferimento alla realtà sociale, professionale ed economica. Riflettere sull'importanza dell'atteggiamento nei confronti della gestione del reddito familiare e del risparmio.</p> <p>CITTADINANZA DIGITALE: gestione consapevole e conoscenza dei rischi dell'uso delle risorse tecnologiche e loro impatto sulla salute e sull'ambiente.</p> <p>Manifesto della comunicazione non ostile.</p> <p>SOSTENIBILITA' AMBIENTALE E SALUTE: gestione consapevole delle risorse e dell'impatto dell'uomo sull'ambiente Promozione di corretti stili di vita, uscite a carattere naturalistico-sportivo. Principi per una corretta alimentazione.</p> <p>Elementi di Primo soccorso</p>	<p>religione</p> <p>Esperti interni, esterni e/o partners</p>
Terze	<p>Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.</p> <p>Adottare i comportamenti più adeguati alla tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di protezione civile.</p> <p>Compiere le scelte di partecipazione alla vita</p>	<p>DIRITTO E COSTITUZIONE: libertà di espressione e comunicazione non ostile, sicurezza nel lavoro; sensibilizzazione ai valori di solidarietà e giustizia sociale</p> <p>Pari opportunità, eliminazione stereotipi e violenza di genere.</p> <p>Elementi di Primo soccorso</p> <p>SOSTENIBILITA'</p>	<p>Diritto (compresenza) Lettere</p> <p>Discipline di indirizzo</p> <p>Esperti interni, esterni e/o partners</p>

	<p>pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</p> <p>Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.</p>	<p>AMBIENTALE E SALUTE: sviluppo tecnologico e ambiente.</p> <p>CITTADINANZA DIGITALE confrontare e valutare criticamente la credibilità e delle fonti di dati e informazioni digitali realizzare forme di comunicazione digitali appropriate per un determinato contesto</p>	
Quarte	<p>Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale</p> <p>Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.</p> <p>Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</p> <p>Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica</p>	<p>DIRITTO E COSTITUZIONE: Costituzione e Lavoro Lavoro e Parità di genere Sensibilizzazione ai valori di solidarietà e giustizia sociale;</p> <p>Pari opportunità, eliminazione stereotipi e violenza di genere.</p> <p>SOSTENIBILITA' AMBIENTALE E SALUTE: sviluppo tecnologico e ambiente.</p> <p>CITTADINANZA DIGITALE comunicazione consapevole attraverso i social</p>	<p>Diritto (compresenza)</p> <p>Lettere</p> <p>Materie di indirizzo nell'ambito del PCTO</p> <p>Religione</p> <p>Esperti interni, esterni e/o partners</p>
Quinte	<p>Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni</p> <p>Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.</p> <p>Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</p> <p>Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e</p>	<p>COSTITUZIONE: L'unione Europea dalle origini ad oggi e gli organismi internazionali</p> <p>SOSTENIBILITA' AMBIENTALE E SALUTE: Risorse rinnovabili; economia circolare.</p> <p>Elementi di Primo soccorso</p>	<p>Discipline di indirizzo</p> <p>Marketing</p> <p>Storia</p> <p>Lettere</p> <p>Esperti interni, esterni e/o partners</p>

	scientifici e formulare risposte personali argomentate Partecipare al dibattito culturale.	Migrazioni	
--	---	------------	--

\* fatto salvo il possibile coinvolgimento di tutte le discipline

## Curricolo per corso Liceo Scientifico opzione Scienze applicate

### Curvatura ambientale

Classi	Competenze da raggiungere	Aree tematiche e/o specifici argomenti suggeriti	Discipline potenzialmente coinvolte*
Prime	<p>Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica</p> <p>Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.</p> <p>Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento.</p> <p>Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.</p> <p>Educazione alla salute e al benessere di se stessi e degli altri</p> <p>Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici</p> <p>Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.</p>	<p>DIRITTO E COSTITUZIONE: Regola e norma giuridica, regolamenti scolastici e patto di corresponsabilità; organi collegiali; tutela della propria salute e di quella altrui. Educazione stradale; Elementi di Primo soccorso.</p> <p>SOSTENIBILITA' AMBIENTALE E SALUTE: gestione consapevole delle risorse e dell'impatto dell'uomo sull'ambiente; risorse rinnovabili; questione energetica; Conoscenza ambiente e territorio (uscite accoglienza). Promozione di corretti stili di vita, uscite a carattere naturalistico-sportivo. Promuovere lo sviluppo di buone pratiche del cittadino consapevole del patrimonio naturale e culturale locale e nazionale.</p> <p>CITTADINANZA DIGITALE: informativa sui rischi dell'utilizzo della rete. Uso dei social e Netiquette Conoscenza del funzionamento delle minacce informatiche per saperle evitare</p>	<p>Diritto (compresenza)</p> <p>Scienze</p> <p>Informatica</p> <p>Lettere</p> <p>Disegno e storia dell'arte</p> <p>Educazione fisica</p> <p>Esperti interni, esterni e/o partners</p>

<p>Seconde</p>	<p>Conoscere i Principi fondamentali della Carta costituzionale, l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.</p> <p>Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</p> <p>Educazione economica e finanziaria</p> <p>Educazione alla salute e al benessere Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni</p> <p>Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.</p>	<p><b>DIRITTO E COSTITUZIONE:</b> analisi artt. 1 - 12 Cost. Modifiche art. 9 Cost.; Struttura dello stato e funzioni.</p> <p>Art. 3 Cost.</p> <p>Pari opportunità, eliminazione stereotipi e violenza di genere.</p> <p>Comprendere le tematiche economiche lavoro, reddito, consumo, risparmio, investimento, immedesimandosi nella realtà sociale, professionale ed economica.</p> <p>Riflettere sull'importanza dell'atteggiamento nei confronti della gestione del reddito familiare e del risparmio.</p> <p><b>SOSTENIBILITA' AMBIENTALE E SALUTE:</b> gestione consapevole delle risorse e dell'impatto dell'uomo sull'ambiente. Promuovere lo sviluppo di buone pratiche del cittadino consapevole del patrimonio naturale e culturale locale e nazionale. Promozione di corretti stili di vita. Elementi di Primo soccorso</p> <p><b>CITTADINANZA DIGITALE:</b> gestione consapevole e conoscenza dei rischi dell'uso delle risorse tecnologiche e loro impatto sulla salute e sull'ambiente.</p> <p>Manifesto della comunicazione non ostile.</p>	<p>Diritto (compresenza)</p> <p>Scienze</p> <p>Informatica</p> <p>Lettere</p> <p>Disegno e storia dell'arte</p> <p>Religione</p> <p>Esperti interni, esterni e/o partners</p>
<p>Terze</p>	<p>Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.</p>	<p><b>DIRITTO E COSTITUZIONE:</b> libertà di espressione e comunicazione non ostile la sicurezza nel lavoro sensibilizzazione ai valori di</p>	<p>Diritto (compresenza)</p> <p>Lettere</p> <p>Scienze</p>

	<p>Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di protezione civile.</p> <p>Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</p> <p>Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica. Partecipare al dibattito culturale.</p>	<p>solidarietà e giustizia sociale</p> <p>Pari opportunità, eliminazione stereotipi e violenza di genere.</p> <p>SOSTENIBILITA' AMBIENTALE E SALUTE Sviluppo tecnologico e ambiente; gestione consapevole delle risorse e dell'impatto dell'uomo sull'ambiente; Tutela della biodiversità Promozione di corretti stili di vita nel rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Elementi di Primo soccorso</p> <p>CITTADINANZA DIGITALE confrontare e valutare criticamente la credibilità e delle fonti di dati e informazioni digitali realizzare forme di comunicazione digitali appropriate per un determinato contesto</p>	<p>Filosofia</p> <p>Disegno e storia dell'arte</p> <p>Informatica</p> <p>Esperti interni, esterni e/o partners</p>
<p>Quarte</p>	<p>Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale</p> <p>Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.</p> <p>Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</p> <p>Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica Partecipare al dibattito culturale.</p>	<p>DIRITTO E COSTITUZIONE: Costituzione e Lavoro Lavoro e Parità di genere Sensibilizzazione ai valori di solidarietà e giustizia sociale</p> <p>Pari opportunità, eliminazione stereotipi e violenza di genere.</p> <p>SOSTENIBILITA' AMBIENTALE E SALUTE Sviluppo tecnologico e ambiente; gestione consapevole delle risorse e dell'impatto dell'uomo sull'ambiente; Green Jobs; Promozione di corretti stili di vita nel rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente.</p> <p>CITTADINANZA DIGITALE comunicazione consapevole attraverso i social</p>	<p>Diritto (compresenza)</p> <p>Lettere</p> <p>Filosofia</p> <p>Disegno e storia dell'arte</p> <p>Religione</p> <p>Esperti interni, esterni e/o partners</p>

<p>Quinte</p>	<p>Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni</p> <p>Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.</p> <p>Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</p> <p>Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate</p> <p>Partecipare al dibattito culturale.</p>	<p><b>DIRITTO E COSTITUZIONE</b> L'unione Europea dalle origini ad oggi e gli organismi internazionali Educazione Finanziaria Bioetica; Diritti umani.</p> <p><b>SOSTENIBILITA' AMBIENTALE E SALUTE</b> Risorse rinnovabili; economia circolare; Cambiamenti climatici, cause e conseguenze.</p> <p>Elementi di Primo soccorso</p> <p>Migrazioni Pari opportunità, eliminazione stereotipi e violenza di genere.</p> <p><b>CITTADINANZA DIGITALE</b> dibattiti attraverso i social</p>	<p>Filosofia</p> <p>Disegno e storia dell'arte</p> <p>Informatica</p> <p>Storia</p> <p>Lettere</p> <p>Esperti interni, esterni e/o partners</p>
---------------	--	--	---

\* fatto salvo il possibile coinvolgimento di tutte le discipline